



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto Fondo Sociale Europeo "Competenze di base"-Codice progetto n. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-728
Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2 CUP D45B17000100007

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Ambito n. 18

Scuola Secondaria di 1° Grado Statale "Angelo Mozzillo"

Via Oberdan, snc - 80021 Afragola (NA) tel/fax 081/8527396

Cod. Mecc. NAMM162006 C.F. 80104680634

e-mail: namm162006@istruzione.it PEC: namm162006@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolamediamozzillo.gov.it

Prot. n. 1697/A41a

Afragola, 20/04/2018

Oggetto: FONDI STRUTTURALI EUROPEI- Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.. Competenze di base. Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-728 – Titolo Progetto: "PENSO.....DUNQUE SONO".

Provvedimento verbale conclusivo affidamento incarico Esperto madrelingua in inglese di cui all'avviso prot.n. 1158/A41a del 19/03/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Rep. 8/03/99, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/97, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio/2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 - azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Visto il progetto presentato dalla Scuola Secondaria di 1° Grado Angelo Mozzillo di Afragola (NA) con candidatura n. 379501953 del 21/02/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 30/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota MIUR, Prot. n. 38445 del 29/12/2017 di approvazione dei progetti e relativo elenco delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti di cui l'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/17- Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR, Prot. n. 195 del 10/1/2018, di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa dell'intervento a valere sull'Obiettivo 10.2- Azione 10.2.2 "Fondi Strutturali Europei "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ed il relativo finanziamento di € 41.856,00;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Viste le indicazioni e le disposizioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Visto il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 476/A41a del 05/02/2018 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;

Vista la delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto dell'08/02/2018 di assunzione del finanziamento nel bilancio Programma Annuale 2018;

Vista la delibera del C.d.I. n. 2 dell'08/02/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018;

Vista la formale assunzione di nomina del Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Squillace Maria Rosaria con prot. n. 611/A41a del 14/02/2018;

Rilevata la necessità di individuare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno, le figure per lo svolgimento dell'attività di Esperto per ciascun modulo formativo previsto nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017720 "Penso.....dunque sono";

Vista la delibera n. 1 del Collegio dei docenti del 23/02/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti per la realizzazione dei moduli;

Vista la delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto del 23/02/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti per la realizzazione dei moduli;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1322/A41a del 04/04/2018 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Esperto madrelingua in inglese;

Visto il verbale n. 3 della Commissione valutazione curricula, acquisito al pr. n. 1344/A41a del 04/04/18;

Considerato che per il modulo "You and me" non sono pervenute istanze;

Visto il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria per l'incarico di esperto madrelingua prot. n. 1345/A41a del 04/04/2018 modulo "Time after time";

Verificata la congruenza dei titoli con le esigenze organizzative e didattiche dei moduli di progetto; tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Verbale

DICHIARA LA CONCLUSIONE

delle procedure inerenti la Selezione degli esperti madrelingua in inglese per l'assegnazione degli incarichi di ESPERTO di cui all'Avviso Prot. n. 1158/A41a del 19/03/2018.

DOCENTE

MODULI

CAIRA FABIANA	TIME AFTER TIME
---------------	-----------------

Il presente provvedimento è pubblicato, in data odierna, all'albo dell'Istituto e sul sito web www.scuolamediamozzillo.gov.it.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosaria Squillace