



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto Fondo Sociale Europeo "Competenze di base"-Codice progetto n. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-728

Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2 CUP D45B17000100007

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Ambito n. 18

Scuola Secondaria di 1° Grado Statale "Angelo Mozzillo"

Via Oberdan, snc – 80021 Afragola (NA) tel/fax 081/8527396

Cod. Mecc. NAMM162006 C.F. 80104680634

e-mail: namm162006@istruzione.it PEC: namm162006@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolamediamozzillo.gov.it

Prot. n. 1698/A41a

Afragola, 20 aprile 2018

Alla prof.ssa Caira Fabiana

OGGETTO: Oggetto: FONDI STRUTTURALI EUROPEI- Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi , ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017,. Competenze di base. Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-728 – Titolo Progetto: "PENSO.....DUNQUE SONO".

Incarico Esperto di cui all'avviso prot.n. 1158/A41a del 19/03/2018- Modulo "Time after Time"

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1- febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo

specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Visto il progetto presentato dalla Scuola Secondaria di 1° Grado Angelo Mozzillo di Afragola (NA) con candidatura n. 379501953 del 21/02/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 30/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota MIUR, Prot. n. 38445 del 29/12/2017 di approvazione dei progetti e relativo elenco delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti di cui l'Avviso pubblico prot. n. 1953 di 21/02/17- Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR, Prot. n. 195 del 10/1/2018, di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa dell'intervento a valere sull'Obiettivo 10.2- Azione 10.2.2 "Fondi Strutturali Europei "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ed il relativo finanziamento di € 41.856,00;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Viste le indicazioni e le disposizioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Visto il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 476/A41a del 05/02/2018 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;

Vista la delibera n. del Consiglio d'Istituto n. 1 dell'08/02/2018 di assunzione del finanziamento nel bilancio Programma Annuale 2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 dell'08/02/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018;

Vista la formale assunzione di nomina del Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Squillace Maria Rosaria con prot. n.611/A41a del 14/02/2018;

Rilevata la necessità di individuare tra il personale esterno le figure per lo svolgimento dell'attività di esperto madrelingua per ciascun modulo formativo previsto nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017720 "Penso.....dunque sono";

Vista la delibera n. 1 del Collegio dei docenti del 23/02/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti per la realizzazione dei moduli;

Vista la delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto del 23/02/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti per la realizzazione dei moduli;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1322/A41a del 04/04/2018 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Esperto madrelingua in inglese;

Visto il verbale nr. 3 del 04/04/2018 della Commissione, acquisito al prot. n. 1344/A41a ;

Verificata la congruenza dei titoli con le esigenze organizzative e didattiche dei moduli di progetto;

Visto il Decreto di approvazione della Graduatoria provvisoria per l'assegnazione dell'incarico di ESPERTO madrelingua modulo Time after Time" prot. n. 1345/A41a del 04/04/2018;

Visto il provvedimento verbale conclusivo affidamento incarico Esperto madrelingua pr. n.1697/A41a del 20/04/18

NOMINA

la prof.ssa **Caira Fabiana** nata a Napoli il 01/10/1989 e residente a Napoli in via E. Nicolardi 300 - Codice Fiscale CRAFBN89R41F839Z, **quale esperto madrelingua in inglese, per n. 30 ore complessive per il modulo "Time after Time"**.

Le attività avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dal prossimo mese di maggio, presso la Scuola Sec. Di I grado "A. Mozzillo" in orario extracurriculare e dovranno essere realizzate entro e non oltre il 31 agosto 2018.

Il docente ESPERTO dovrà:

- Predisporre il piano delle attività che si intendono realizzare in relazione alla scheda progettuale che la scuola gli consegnerà. La copia del piano delle attività, in formato

