



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto Fondo Sociale Europeo "Competenze di base"-Codice progetto n. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-728

Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2 CUP D45B17000100007

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Ambito n. 18

Scuola Secondaria di 1° Grado Statale "Angelo Mozzillo"

Via Oberdan, snc – 80021 Afragola (NA) tel/fax 081/8527396

Cod. Mecc. NAMM162006 C.F. 80104680634

e-mail: namm162006@istruzione.it PEC: namm162006@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolamediamozzillo.gov.it

Prot. n.804/A41a

Afragola, 02 marzo 2018

Al personale docente

All'Albo d'Istituto

Al sito web

Oggetto: FONDI STRUTTURALI EUROPEI- Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi , ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017,. Competenze di base. Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-728 – Titolo Progetto: "PENSO.....DUNQUE SONO".-Avviso interno per la selezione di n. 3 Tutor per n. 3 moduli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Vista la Legge n. 59/1997 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.I. n. 44/2001 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il D. Lgs. n. 50/2016, come modificato dal correttivo D. Lgs. n. 56/2017;

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Visto il progetto presentato dalla Scuola Secondaria di 1° Grado Angelo Mozzillo di Afragola (NA) con candidatura n. 379501953 del 21/02/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 30/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota MIUR, Prot. n. 38445 del 29/12/2017 di approvazione dei progetti e relativo elenco delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti di cui l'Avviso pubblico prot. n. 1953 dl 21/02/17-Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR, Prot. n. 195 del 10/1/2018, di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa dell'intervento a valere sull'Obiettivo 10.2- Azione 10.2.2 "Fondi Strutturali Europei "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ed il relativo finanziamento di € 41.856,00;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Viste le indicazioni e le disposizioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Visto il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 476/A41a del 05/02/2018 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;

Vista la delibera n. del Consiglio d'Istituto n. 1 dell'08/02/2018 di assunzione del finanziamento nel bilancio Programma Annuale 2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 dell'08/02/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018;

Vista la formale assunzione di nomina del Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Squillace Maria Rosaria con prot. n.611/A41a del 14/02/2018;

Rilevata la necessità di individuare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno, le figure per lo svolgimento dell'attività di TUTOR per ciascun modulo formativo previsto nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017720 "Penso.....dunque sono";

Vista la delibera n. 1 del Collegio dei docenti del 23/02/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti per la realizzazione dei moduli;

Vista la delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto del 23/02/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli TUTOR per la realizzazione dei moduli;

Considerata la seguente articolazione dei moduli del progetto da attivare nel corrente anno scolastico:

	TITOLO MODULO	ORE	PARTECIPANTI
1	ATUTTOLIBRO L'obiettivo principale del modulo è soprattutto permettere agli alunni coinvolti di migliorare le competenze linguistiche e contemporaneamente metterli in grado di utilizzare le nuove tecnologie per la realizzazione di materiali didattici multimediali (ebook).	30	25 alunni classi seconde
2	YOU AND ME Il modulo si rivolge ad alunni delle classi prime che hanno mostrato motivazione ed interesse nel migliorare le competenze linguistiche e necessitano di rafforzare le loro abilità, in previsione di un'attività comunicativa più efficace.	30	25 alunni classi prime
3	TIME AFTER TIME Il modulo si rivolge ad alunni provenienti dalle classi seconde che hanno mostrato motivazione ed interesse nel migliorare le competenze linguistiche e necessitano di rafforzare le loro abilità previsione di un'attività comunicativa più efficace.	30	25 alunni classi seconde

EMANA

il seguente avviso interno di selezione, riservato esclusivamente ai docenti interni alla scuola, per titoli comparativi, di n. 3 tutor cui affidare, per l'attuazione del progetto "Penso..... dunque sono", l'incarico di svolgere i percorsi formativi come sopra descritti.

Art. 1 – Requisiti del Tutor

Il docente Tutor deve essere in possesso dei seguenti requisiti per l'ammissione alla selezione:

- Possesso di laurea /vecchio ordinamento/ specialistica/ magistrale o equipollente;
- Competenze specifiche in relazione ai contenuti del modulo e di competenze informative di base;
- Possesso di adeguate abilità informatiche.

Art. 2 – Compiti del Tutor

Il docente Tutor dovrà:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento nel rispetto del piano progettuale operativo consegnato all'esperto dalla scuola;
- Curare le comunicazioni con gli allievi partecipanti e le rispettive famiglie (eventuali variazioni di calendario, modulistica da compilare, consegna attestati etc.);
- Curare i rapporti con i genitori coinvolti nella realizzazione del piano nel rispetto delle modalità già esplicitate nella relativa scheda progettuale;
- Curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti;
- Compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine lezione;
- Rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni, segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- Concordare con esperto, DS e DSGA gli spazi e i materiali scolastici da utilizzare e comunicare eventuali variazioni in itinere;
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- Collaborare attivamente con il responsabile del coordinamento dei progetti;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dal Dirigente Scolastico e le figure di progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Registra giornalmente sulla GPU i dati di competenza;
- Redigere un sintetico report finale dell'attività svolta.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Art. 3 - Criteri di selezione dei Tutor

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Tabella di valutazione titoli

Titoli	Punti	Note
Possesso di laurea vecchio ordinamento specialistica/magistrale o equipollente specifica	Max 20 punti	Voto di laurea: <100:7 punti - da 100 a 110: 12 punti - 110 e lode: 20 punti
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	5 punti	
Possesso di abilitazione all'insegnamento afferente la tipologia di intervento	5 punti	
Master universitario di II livello attinente alla tipologia d'intervento	10 punti	
Master universitario di I livello attinente alla tipologia d'intervento	6 punti	
Pubblicazioni attinenti al tema del progetto	Max 8 punti	4 punti per ogni pubblicazione
Competenze informatiche certificate da Enti accreditati	Max 8 punti	4 punti per ogni certificazione non equipollente
Esperienze lavorative PON afferenti la tipologia di intervento con la funzione di docente tutor	Max 20 punti	Sarà valutato un solo incarico per anno scolastico (4 punti per ogni incarico)
Esperienze lavorative PON con la funzione di esperto, facilitatore, referente per la valutazione	Max 10 punti	Sarà valutato un solo incarico per anno scolastico (2 punti per ogni incarico)
Esperienza quale progettista o collaudatore nell'ambito di progetti FESR	Max 8 punti	2 punti per ogni esperienza approvato dall'autorità di gestione

In caso di più domande, per il medesimo incarico, si procederà all'individuazione del curriculum più adeguato e maggiormente coerente con gli obiettivi educativi e/o formativi dell'azione, attraverso una valutazione comparativa dei documenti prodotti dagli interessati sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

- stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
- precedenti esperienze coerenti con la figura richiesta in corso PON;
- ogni altro titoli documentabile coerente con l'incarico richiesto.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato con maggior anzianità di servizio.

Art. 4 – Importo Moduli del progetto

TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	COMPENSO
ATUTTOLIBRO	€ 5.082,00	€ 30,00 (trenta/00)
YOU AND ME	€ 5.082,00	€ 30,00 (trenta/00)
TIME AFTER TIME	€ 5.082,00	€ 30,00 (trenta/00)

Art. 4 - Conferimento incarico e compenso

Il compenso orario per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina del Dirigente Scolastico. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, per le ore di servizio extrascolastico entro il limite massimo previsto dal piano finanziario. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato dal Tutor.

Art. 5 – Domanda di partecipazione e termini di presentazione

Le istanze dovranno pervenire all'ufficio di segreteria entro e non oltre le ore 12,00 del 09/03/2018.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione: consegna a mano presso gli uffici di segreteria; trasmissione tramite PEC all'indirizzo namm162006@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno prot. n.modulo ""

All'istanza di partecipazione (allegato A), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.scuolamediamozzillo.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- **Scheda autovalutazione (allegato B) Tutor da compilare a cura del richiedente.**

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018;

Art. 7–Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

Art.8 - Modalità di valutazione e selezione

Il Dirigente Scolastico al termine della procedura di selezione provvederà ad istituire un'apposita Commissione, composta dallo stesso D.S., un Assistente amministrativo e un docente che provvederà alla formulazione della graduatoria provvisoria di merito per il profilo richiesto.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo e pubblicata sul sito web della scuola e avrà valore di notifica agli interessati.

Sarà possibile produrre ricorso entro 15 (quindici) giorni dalla pubblicazione della graduatoria di cui al precedente capoverso. Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al Tar o ricorso al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato posseda i requisiti richiesti.

Art.9 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art.10- Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Squillace.

Art. 11– Tutela della privacy

I dati in possesso dell'Istituto a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Squillace.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Il presente avviso interno è pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando (allegato A)
Tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B)

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Squillace Maria Rosaria