



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto Fondo Sociale Europeo "Competenze di base"-Codice progetto n. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-728
Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2 CUP D45B17000100007

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Ambito n. 18

Scuola Secondaria di 1° Grado Statale "Angelo Mozzillo"

Via Oberdan, snc – 80021 Afragola (NA) tel/fax 081/8527396

Cod. Mecc. NAMM162006 C.F. 80104680634

e-mail: namm162006@istruzione.it PEC: namm162006@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolamediamozzillo.gov.it

Prot. n. del 807/A41a

Afragola, 02 marzo 2018

Al personale docente

All'Albo d'Istituto

Al sito web

Oggetto: FONDI STRUTTURALI EUROPEI- Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi , ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017,. Competenze di base. Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-728 – Titolo Progetto: "PENSO.....DUNQUE SONO".-Avviso interno per la selezione di n. 3 Esperti per n. 3 moduli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Vista la Legge n. 59/1997 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.I. n. 44/2001 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il D. Lgs. n. 50/2016, come modificato dal correttivo D. Lgs. n. 56/2017;

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Visto il progetto presentato dalla Scuola Secondaria di 1° Grado Angelo Mozzillo di Afragola (NA) con

candidatura n. 379501953 del 21/02/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 30/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota MIUR, Prot. n. 38445 del 29/12/2017 di approvazione dei progetti e relativo elenco delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti di cui l'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/17-Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR, Prot. n. 195 del 10/1/2018, di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa dell'intervento a valere sull'Obiettivo 10.2- Azione 10.2.2 "Fondi Strutturali Europei "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ed il relativo finanziamento di € 41.856,00;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Viste le indicazioni e le disposizioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Visto il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 476/A41a del 05/02/2018 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;

Vista la delibera n. del Consiglio d'Istituto n. 1 dell'08/02/2018 di assunzione del finanziamento nel bilancio Programma Annuale 2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 dell'08/02/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018;

Vista la formale assunzione di nomina del Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Squillace Maria Rosaria con prot. n. 611/A41a del 14/02/2018;

Rilevata la necessità di individuare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno, le figure per lo svolgimento dell'attività di ESPERTO per ciascun modulo formativo previsto nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017720 "Penso.....dunque sono";

Vista la delibera n.1del Collegio dei docenti del 23/02/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti per la realizzazione dei moduli ;

Vista la delibera n. 1del Consiglio d'Istituto del 23/02/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti per la realizzazione dei moduli ;

Considerata la seguente articolazione dei moduli del progetto da attivare per il corrente a.s.:

	TITOLO MODULO	ORE	PARTECIPANTI
1	ATUTTOLIBRO L'obiettivo principale del modulo è soprattutto permettere agli alunni coinvolti di migliorare le competenze linguistiche e contemporaneamente metterli in grado di utilizzare le nuove tecnologie per la realizzazione di materiali didattici multimediali (ebook).	30	25 alunni classi seconde
2	YOU AND ME Il modulo si rivolge ad alunni delle classi prime che hanno mostrato motivazione ed interesse nel migliorare le competenze linguistiche e necessitano di rafforzare le loro abilità, in previsione di un'attività comunicativa più efficace.	30	25 alunni classi prime
3	TIME AFTER TIME Il modulo si rivolge ad alunni provenienti dalle classi seconde che hanno mostrato motivazione ed interesse nel migliorare le competenze linguistiche e necessitano di rafforzare le loro abilità previsione di un'attività comunicativa più efficace.	30	25 alunni classi seconde

EMANA

il seguente avviso interno per la selezione, riservato ai docenti interni alla scuola, per titoli comparativi, di n. 3 Esperti per l'attuazione di n. 3 moduli del PON "Penso..... dunque sono", a cui affidare l'incarico di svolgere i percorsi formativi come sopra descritti. In caso di mancata copertura di uno o più moduli da parte del personale interno (per mancanza di domande o mancanza di tutti i requisiti richiesti), sarà bandito un nuovo avviso di selezione per il reclutamento di esperti esterni.

Art. 1 – Requisiti dell'Esperto

Modulo: Lingua madre "ATUTTOLIBRO".

Il docente Esperto deve essere in possesso dei seguenti requisiti minimi per l'ammissione alla selezione:

- Possesso di laurea /vecchio ordinamento/ specialistica/ magistrale in lettere o equipollente;
- Possesso di adeguate abilità informatiche;
- Precedenti esperienze coerenti con la figura di esperto o tutor in corsi PON.

• **Modulo: Lingua straniera "YOU AND ME".**

Il docente Esperto deve essere in possesso dei seguenti requisiti minimi per l'ammissione alla selezione:

- **Docente madre lingua** (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico posseggano competenze specifiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera) in possesso di laurea /vecchio ordinamento/, specialistica/magistrale in lingua inglese e/o titolo equipollente;
- Esperienza di docenza in Italia, nel paese di appartenenza e/o in paesi della Comunità Europea;
- Possesso di adeguate abilità informatiche;
- Precedenti esperienze coerenti con la figura di esperto o tutor in corsi PON.

• **Modulo: Lingua straniera "TIME AFTER TIME".**

Il docente Esperto deve essere in possesso dei seguenti requisiti minimi per l'ammissione alla selezione:

- **Docente madre lingua** (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico posseggano competenze specifiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera) in possesso di laurea /vecchio ordinamento/, specialistica/magistrale in lingua inglese e/o titolo equipollente;
- Esperienza di docenza in Italia, nel paese di appartenenza e/o in paesi della Comunità Europea;
- Possesso di adeguate abilità informatiche;
- Precedenti esperienze coerenti con la figura di esperto o tutor in corsi PON.

Art. 2 – Compiti dell'Esperto

Il docente esperto dovrà:

- Predisporre il piano delle attività che si intendono realizzare in relazione alla scheda progettuale che la scuola gli consegnerà. La copia del piano delle attività, in formato digitale, redatta sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili dovrà essere consegnata alla Referente della valutazione e alla figura di supporto al coordinamento dei progetti;
- Predisporre i materiali didattici (confrontandosi nella scelta con il tutor per adattare i materiali al target dei destinatari). Tali materiali dovranno essere consegnati in formato digitale alla figura di supporto al coordinamento dei progetti e al Referente della valutazione;
- Apporre la propria firma di presenza nel registro appositamente predisposto;
- Partecipa alle riunioni programmate dell' Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgere attività di docenza usando strategie e metodologie laboratoriali, innovative e coinvolgenti;
- Predisporre in sinergia con i tutor e il referente della valutazione le verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi, con relativa certificazione delle competenze;

- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informatico della piattaforma GPU: il calendario, le prove, i materiali prodotti, seguendo le direttive del manuale operativo;
- Predisporre la realizzazione del prodotto finale, come indicato nella scheda progettuale che la scuola gli presenterà e che abbia un impatto significativo sul percorso dei partecipanti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Art. 3 - Criteri di selezione degli Esperti

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle specifiche griglie di valutazione sottostanti:

Modulo: Lingua madre "ATUTTOLIBRO"

Titoli	Punti	Note
Possesso di laurea vecchio ordinamento specialistica/magistrale o equipollente specifica	Max 20 punti	Voto di laurea: <100:7 punti - da 100 a 110: 12 punti - 110 e lode: 20 punti
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	5 punti	
Possesso di abilitazione all'insegnamento afferente la tipologia di intervento	5 punti	
Master universitario di II livello attinente alla tipologia d'intervento	10 punti	
Master universitario di I livello attinente alla tipologia d'intervento	6 punti	
Pubblicazioni attinenti al tema del progetto	Max 8 punti	4 punti per ogni pubblicazione
Competenze informatiche certificate da Enti accreditati	Max 8 punti	4 punti per ogni certificazione non equipollente
Esperienze lavorative PON afferenti la tipologia di intervento con la funzione di docente esperto	Max 20 punti	Sarà valutato un solo incarico per anno scolastico (4 punti per ogni incarico)
Esperienze lavorative PON con la funzione di tutor, facilitatore, referente per la valutazione	Max 10 punti	Sarà valutato un solo incarico per anno scolastico (2 punti per ogni incarico)
Esperienza quale progettista o collaudatore nell'ambito di progetti FESR	Max 8 punti	2 punti per ogni esperienza approvato dall'autorità di gestione

Moduli: Lingua straniera “You and Me” e “Time after Time”

Titoli	Punti	Note
Possesso di laurea vecchio ordinamento specialistica/magistrale o equipollente specifica	Max 20 punti	Voto di laurea: <100:7 punti - da 100 a 110: 12 punti - 110 e lode: 20 punti
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	5 punti	
Possesso della certificazione CELTA o TEFL	5 punti	
Possesso di abilitazione all’insegnamento afferente la tipologia di intervento	5 punti	
Master universitario di II livello attinente alla tipologia d’intervento	10 punti	
Master universitario di I livello attinente alla tipologia d’intervento	6 punti	
Pubblicazioni attinenti al tema del progetto	Max 8 punti	4 punti per ogni pubblicazione
Competenze informatiche certificate da Enti accreditati	Max 8 punti	4 punti per ogni certificazione non equipollente
Esperienza di docenza in Italia, nel paese di appartenenza e/o in paesi della Comunità Europea	Max 10 punti	Per ogni anno scolastico sarà valutato un solo incarico (2 punti per a.s.)
Esperienze lavorative PON afferenti la tipologia di intervento con la funzione di docente esperto	Max 12 punti	Sarà valutato un solo progetto per anno scolastico (3 punti per ogni progetto)
Esperienze lavorative PON con la funzione di tutor, facilitatore, referente per la valutazione	Max 8 punti	Sarà valutato un solo progetto per anno scolastico (2 punto per ogni progetto)
Esperienza quale progettista o collaudatore nell’ambito di progetti FESR	Max 3 punti	1 punto per ogni esperienza

In caso di più domande, per il medesimo incarico, si procederà all’individuazione del curriculum più adeguato e maggiormente coerente con gli obiettivi educativi e/o formativi dell’azione, attraverso una valutazione comparativa dei documenti prodotti dagli interessati sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

- stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall’incarico e con gli obiettivi progettuali;
- precedenti esperienze coerenti con la figura richiesta in corso PON;
- ogni altro titoli documentabile coerente con l’incarico richiesto.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane.

Art. 4 – Importo Moduli del progetto

TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	COMPENSO ESPERTO
ATUTTOLIBRO	€ 5.082,00	€ 70,00 (settanta/00)
YOU AND ME	€ 5.082,00	€ 70,00 (settanta/00)
TIME AFTER TIME	€ 5.082,00	€ 70,00 (settanta/00)

Art. 5 –Durata dell’incarico incarico e compenso

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto

importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina del Dirigente Scolastico. L'aspirante dovrà assicurare la

propria disponibilità per l'intera durata del progetto. Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, per le ore di servizio extrascolastico entro il limite massimo previsto dal piano finanziario. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato dall'Esperto.

Art. 6 – Domanda di partecipazione e termini di presentazione

Le istanze dovranno pervenire all'ufficio di segreteria entro e non oltre le ore 12,00 del 09/03/2018.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione: consegna a mano presso gli uffici di segreteria; trasmissione tramite PEC all'indirizzo namm162006@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando interno prot. n.modulo "

All'istanza di partecipazione (allegato A), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.scuolamediamozzillo.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- **Scheda autovalutazione (allegato b) Esperto da compilare a cura del richiedente.**

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018;

Art. 7–Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

Art.8 - Modalità di valutazione e selezione

Il Dirigente Scolastico al termine della procedura di selezione provvederà ad istituire un'apposita Commissione, composta dallo stesso D.S., un Assistente amministrativo e un docente che provvederà alla formulazione della graduatoria provvisoria di merito per il profilo richiesto.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo e pubblicata sul sito web della scuola e avrà valore di notifica agli interessati.

Sarà possibile produrre ricorso entro 15 (quindici) giorni dalla pubblicazione della graduatoria di cui al precedente capoverso. Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al Tar o ricorso al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato possieda i requisiti richiesti.

Art.9 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art.10- Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Squillace.

Art. 11– Tutela della privacy

I dati in possesso dell'Istituto a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Squillace.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Il presente avviso interno è pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando (allegato A)

Tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B)

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Squillace Maria Rosaria